



АССАЛАМУ ГЯЛАЙКУМ!

К ИЗОБИЛИЮ

УЧРЕДИТЕЛТИ:
Сергокчалала районна администрация, МБУ
«Эркиндешличи» газетала редакция»

1931 ибил дусл
сентябрьлицибад
дурабулхьуси саби

ЭРКИНДЕШЛИЧИ

№7 (5033) \Районна жамигятла-политикала газета\; жумягI, февральла 21, 2025-ибил дус

Мубарак!



Хурматла районланти, наб Ватлан балтахъантала Бархиличил, луша урки-уркиларад мубаракдарес дигула!

Февральла 23 - нушала улкала тарихлизиб гядатли ахенси, хьумхертеси ва пахруличил гьанбиркахьеси бархили бетаурли саби. Гьарли-марли, кайзурси мурул адамлис Неш-Ватлан балтахъниличиб, гьатли дурхьаси селра агара.

Ил Россиялис марли ва хялал-дешличил кьуллукьличи кабизуртала, чула цакьани, багьдлуми, пагьмурти улка вавалибирхънилис харждирутала, мурт-дигара Ватланна ва халкьла гьалабси чебла ахьес хядуртала байрам саби. Ил пергер байрамла бархилилизир гьарил хьалибарглис кьулайдешуни, гьахдешуни, игьбар, цабалгундеш диубли дигула. Дявила ветерантас гьахси арадешличилти гьамрула дусми, ишхелила дявила кьуллукьличибти офицертас ва солдатунас гьарбизуни диубли дигниличила балахьулра.

Гьахгьабза ва урехиагартти адамтала бетаурси, ил байрам муртлисалра даршусили ва разисили калаб!

Районна БекI
Арсен Мяхляммадов

Февральла 14-лициб ва 18-лициб Сергокчалала администрацияли, школабани, дурхнала унхърани СВО-лизибти нушала бурганти гьабурцули, иш дуслизир 5 кумекла посылка дархьаиб. Нушала улкала кьас бетерхахьес, Ватлан мяхкамбарес арбякьунти гьахгьубзни шантанира гьабурцули саби.

Февральла 14-лицир кумеклис дархьибти посылкаби Сергокчалала районна Обществени палатала Председатель Заира Гьабдулмаповани диахьули сари.

Улкалис кумек хьажатбикьиле Ватлан балтахъантала кьайлизи бархбикес кьалабабикьлутти бахьал гьахгьубзни леб нушала районнизиб. Сергокчалала районна БекI Арсен Мяхляммадовли гьанна гьамлира клел гьатли илдигьунти уркибти члумати дубурланти Украинализиб дурабуркьуси дявила хасси

Нушала бурганти гьабурцули

Февральла 18-лицир дархьибти - ДР-ла пагьмурти гьаладхI дашахьуси центр «Альтаир»-лизи даахьиб, иларад СВО-лизи архути сари.

Илди посылкабачил дурхнани делкунти саламтала кагьуртира дархьиб. Дурхнала саламтала кагьуртани вегла ванзаличивад гьарахли арбякьунси адамла урки ванабихьахьу.

Районна БекI Арсен Мяхляммадовра, авьэсил кумек бурхьух Гели ил балбуцилици вакилдри. Лебтасалра гьамадли ахенси замана цали-ца гьердурцилила,

кумекдикнила кьадриличила бурули гьайухьун. Илдигьунти далдуцунани, кумекунани Сергокчалала районна халкь-



ла цабалгундеш чебихьули саби. Сергокчалаланти муртал-

ра чула игитунас, Ватлан мяхкамбирути уркибти члумати уршбас кумекбиклес, багалабирес мурталра хядурли саби. Баркалла балахьулра илдигьунти кумекла далду-

Уркибти члумати гьубзни



балбуцилизи гьуниббатур. Илди сабри Миглакьасимахьилизи-

бадти Мурад Мяхляммадовра, Мяхляммад Гьабдусаламовра.

М. Мяхляммадов аклубси сай 1981 ибил дуслизив, ил гьалавра сабигьахьулалатала «Каспий» батальоннизиб кьуллукьбурули калунси сай. М. Гьабдусаламов 1991 ибил дуслизив аклубси сай.

Арсен Гьаглишейховичли Ватлан мяхкамбарес аркьутала гьабзадешлис баркаллара багьахьур, арра дедиб. Ил ни шила администрацияла беклизира СВО-лизибтала хьалибаргуни гьабурцахьес илдас кумекбихахьес хьарбариб.

БяхI хьядурбарибси
Басират Хьажимурадова

Районна шимазир жумягIла духнар дарибти хьанчиличила бурула:
1. Сергокчалала шилизиб, ярагьладарибти цакьаначил

ЖумягIла духнар дарибти хьанчиличила

шилизиб хьербирутас антенно-мачтовый оборудованиличил «Мегафон» связь ка-

мижитла башутас шуртIри гьахдурхьахьули сари. 4. Хурхьила шилизибид аркьуси Ванашимахь-УбяхI МулебкIли гьуни сагабирули саби. Иличибли машинтачиб башутас гьамаддеш алклан.

5. Миглакьасимахьилизир шин дашути трубабачилти ва СИП-ла проводуначилти хьанчи дамдирули сари. Халкьлис шин ва хутI гьахгьисни гьахьарли дашахьес бузули саби.

6. УбяхI МулебкIлила шила администрацияла бекли сай гьахьулалли Ватлайс кьуллукь барес укьес дигуси контрактник сунела хьанчила мерличив кьабулвариб ва илала пикри гьаббуциб.

7. Ванашимахьилизиб Венгриялизир кадикибти анцI-букьлумала бутлакьанчиличил гьунибагни дураберкIиб. Илдигьунти далдуцунни дурадуркIалли, халкьли хьумхертуси тарихличила, чула шантани гьахгьубзни-игитуначила дурхнаннира бала.

8. Мурегала шилизир, нядешуни урисули умудешла хьанчи дураберкIиб. Кьакьурби дугелира шалали дирахьес чиргьми(лампочкаби) сагати даршиб.

9. Мургукла шантани, Украинализиб дурабуркьуси дявила хасси балбуцила бутлакьанчибас бархьаэс кумек хьядурбариб.

Шила мижитлизи аркьуси гьуни гьамадбихьес, гьахгьубхьахьес бажардибариб.

Шимала администрациябала хьанчизарти халкьла гьамрула

шуртIри гьахдурхьахьес бузнилис, гьар жумягI илдани дурадуркIлутти хьанчили бикьридеш дирули сари.

Мариям Байзанова
Басират Хьажимурадова



бузес вягIда кьулбасбарес аркьутачила, илди гьарра шайчибад гьабурцниличила совещание бетерхур.

2. Бурдекила шила духнарти гьундури кьулайдирнила хьанчи дамдирули сари. Ил

балтули саби. Шила халкьлис гьамрула шуртIри гьахдурхьахьули бузули саби.

3. Сагаси Мургила шилизибси мижитлизир ваягIадикибти сагадирули, жагадирули хьанчи дирули сари. Динна кьадриличилара хьумуртили ахен,



Глава района подчеркнул важность регулярной и своевременной очистки территории



Глава Сергокалинского района Арсен Магомедов осмотрел процесс уборки мусорных контейнеров и пообщался с представителями службы, ответственной за вывоз отходов. Текущая ситуация внимательно изучается и были обсуждены необходимые меры для улучшения качества уборки. Глава района подчеркнул важность регулярной и своевременной очистки территории для комфорта наших граждан.

Наш корр.

Работа в общеобразовательных учреждениях района за неделю



С 10 по 21 февраля 2025 года в школах Сергокалинского района запущен Марафон информационной безопасности в целях профилактики правонарушений среди молодежи в сети «Интернет», воспитания грамотного и ответственного пользователя сети «Интернет», а также знакомства детей с основными правилами безопасного использования интернета. В Нижнемахаргинской школе состоялся классный час в 6 классе на тему «Терроризм: его истоки и последствия». В ходе проведения классного часа обучающиеся просмо-

встреча с участником Афганских событий Юсуповым Гаджимурадом. Мы в большом долгу перед теми, кто с достоинством и честью, порой ценою своей жизни выполнял приказ Родины за ее пределами. Наши соотечественники самоотверженно решали интернациональные задачи в Афганистане, проявили мужество во время агрессии в других «горячих точках». Ко Дню вывода советских войск из Афганистана, в Мургузской школе состоялась встреча учащихся с ветераном Афганской войны Гаджиалиевым



трели видеоролик по профилактике экстремизма и терроризма с последующим обсуждением с обучающимися, было затронуто множество ключевых аспектов, связанных с противодействием экстремизму и терроризму. Также школьники узнали об основных причинах, которые могут вести людей к радикальным действиям. Обсудили последствия терроризма для общества, экономики и культуры, а также методы предотвращения террористических актов. В Аймаухинской школе совместно с КДЦ в рамках проведения мероприятий по анти-террористическому и патриотическому воспитанию детей и ко дню вывода советских войск из Афганистана, организовали встречу с участником Афганской войны Юсуповым Гаджимурадом. Также в Нижнемахаргинской школе состоялась Классная

Курбанади Джабраиловичем и сестрой покойного ветерана Афганской войны Магомедова Тайгиа Меджидовича Магомедовой Зухрой, сын которой находится в зоне СВО. В Кичигаминской школе состоялась встреча с участником СВО Алибековым Рашидом, подполковником, командиром 1-й гаубичной батареи 140 полка. В рамках ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Нижнемахаргинской школе прошло мероприятие, посвященное открытию «ПАРТЫ ГЕРОЯ» - в честь участника Великой Отечественной войны Мутаева Саида Мутаевича. 320 девятиклассников нашего района приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку. Результат которого станет допуском к государственной итоговой аттестации.

Айшат Бибулатова

Поздравление

Дорогие земляки, ветераны Великой Отечественной войны - труженники тыла, ветераны боевых действий и военной службы. День 23 февраля, в силу сложившихся традиций, стал государственным всенародным праздником, посвященным всем поколениям защитников Отечества. Защита Родины, военная служба, всегда почитались у россиян, дагестанцев, святой и почетной обязанностью, и те, кто избрал своей профессией ратный труд, имели и имеют неизменное уважение народа. На протяжении многовековой истории России, наши предки в многочисленных войнах самоотверженно отстаивали суверенитет и право на существование Российского государства немеркнущим примером верного служения Отчизне, для нынешних и будущих защитников Отечества являются мас-

совой подвиг и героизм советских воинов во имя Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Священные традиции своих отцов, дедов и прадедов в наши дни продолжают воины российской армии на фронтах Специальной военной операции, показывая примеры героизма, мужества, верности военной присяги. Мы гордимся уроженцами района, до конца выполнившие свой воинский долг в битве с вновь возродившимся фашизмом и нацизмом на Украине. Вечная им Память и Слава!!! Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами! Выражаю уверенность, что Сергокалинцы и впредь будут с честью выполнять возложенные на них служебные задачи, достойно служить в Вооруженных Силах Российской Федерации с Днём защитника Отечества желаю всем крепкого здоровья, благополучия и чистого неба над нашей Родиной!



С уважением Председатель Совета ветеранов (пенсионеров), войны, труда вооружённых сил и правоохранительных органов Сергокалинского района, подполковник запаса Магомедов М.-С.Р.

В рамках Года защитника Отечества

В рамках Года защитника Отечества работники Маммаульского филиала провели встречу с участником афганских событий Казимагомедом Саидовым. Он рассказал ребятам о том, что принимал участие в боевых действиях с целью обеспечить безопасность южных границ СССР и поддержать просоветскую народно-демократическую партию Афганистана. Работники культуры села Мурго провели мероприятие в

низован шахматно-шашечный турнир. Гости клуба остались довольны организацией мероприятия и полезным досугом. Семинар-совещание работников учреждений клубного типа состоялось 11 февраля в стенах Сергокалинского МКДЦ. Директор Центра культуры и досуга Зайнаб Махдиева выступила по первому вопросу повестки дня, касающемуся подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины победы в ВОВ



школе, посвящённое 36-й годовщине вывода ограниченного контингента Советских войск из демократической республики Афганистан, приуроченное к Году защитника Отечества. «Наши двери открыты для вас» - под таким девизом в Аймаухинском филиале Сергокалинского Центра культуры в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Великой Победы состоялся День открытых дверей. Клуб посетили дети и взрослые, в том числе глава администрации села М.Казимагомедов. Посетители ознакомились со стендами и банерами в зале. Для них был орга-

и Году защитника Отечества, а также представила подробный план работы на 2025 год в этом направлении. 15 февраля — особая дата, в этот торжественный и печальный день мы чтим подвиг тех, кто, рискуя жизнью и здоровьем, выполнял свой воинский долг Отечеству. Этот день стал напоминанием о той войне, что длилась на территории Афганистана долгих девять лет, 1 месяц и 19 дней. Эта война навсегда останется в памяти - она будет жить в стихах и воинских песнях, напоминая о страхе и трагизме войны, о мужестве

отеки провела для учащихся шестого класса СОШ №1 час мужества «Память возвращает нас в Афганистан». 10 февраля отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина - русского поэта, прозаика, драматурга, основоположника русского литературного слова. В этот день в читальном зале районной библиотеки прошел литературный час по произведениям Пушкина. Ко Дню науки среди учащихся седьмого класса прошел информационный час, организованный заведующей юношеской библиотеки З.Абдуразаковой.

Наш корр.

СКАЖЕМ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ НЕТ!

ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПРО ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ

Терроризм и экстремизм в настоящее время является глобальной проблемой. На данный момент эта тема очень актуальна в нашем обществе и мире, в целом. Очень важно не попасть под влияние экстремистов и террористов. Экстремизм - это приверженность к крайним взглядам и действиям, радикально отрицающим существующим в обществе нормам и правилам. В основе экстремизма лежит агрессия, ненависть. Однако следует понимать, что далеко не каждый случай агрессии и ненависти равнозначен экстремизму. Что можно считать экстремистскими действиями - хулиганство, вандализм, осквернение мест захоро-

нения, публичную демонстрацию нацисткой символики, распространение экстремистских материалов, публичное разжигание национальной или расовой вражды, причинения вреда здоровью и убийство из-за национальной или расовой ненависти, терроризм. Сегодня тема про экстремистскую деятельность актуальна среди молодежи, поскольку террористические и экстремистские организации привлекают для участия в ее деятельности молодежь. Именно подростки представляют собой группу риска, склонную к агрессивным действиям. Что нужно знать, чтобы не попасть под влияние экстремистов:

-не вступать в непонятные, подозрительные группы, не слишком открывайтесь в общественных группах и форумах, ведите себя осторожней; -будьте внимательней, когда к вам пишет новый знакомый, не принимайте в друзья всех подряд, выясняйте, кто он и откуда вы можете быть знакомы; -если вам пришло сообщение непонятного содержания с незнакомого номера, не отвечайте на него; -сохраняйте осознанность, понимания, что с вами происходит; -не верьте простым и ярким обещаниям.

о/у ОУР ОМВД России по Сергокалинскому району капитан полиции Муртузалиев Юсуп Усманович 8-960-414-77-22

ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПЕРЕВОЗЧИКОВ

Что делать, если Вы получили штраф из-за сбоя в работе устройства, связанного с воздействием РЭБ? Вы имеете право обжаловать постановление в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях РФ Как подать жалобу? Оформите её письменно (от руки или в печатном виде) Укажите номер постановления

и причину, по которой штраф считаете ошибочным Подпишите жалобу Важно: Каждое постановление обжалуется отдельно, даже если тексты жалоб схожи Куда направлять жалобу? Через сайт Ространснадзора → Ссылка для подачи обращения или по электронной почте: Platonreb@cfo.rostransnazor.gov.ru Что приложить? скан жалобы о некорректном

штрафе в связи со внешним воздействием на бортовое устройство Копию постановления прикладывать НЕ требуется Если у Вас есть заключение оператора «Платон» о влиянии РЭБ на устройство, приложите его скан или фото – это ускорит рассмотрение Срок подачи жалобы – 10 дней с момента получения постановления.

Если срок пропущен по уважительным причинам, приложите ходатайство о его восстановлении Если у Вас возникли вопросы – обращайтесь на горячую линию! Территориальный отдел государственного автодорожного надзора по РД МТУ Ространснадзора по СКФО

Участились случаи некорректной работы бортовых устройств системы «Платон» в связи с воздействием РЭБ В связи с этим Ространснадзор организовал специальную горячую линию и выделил электронную почту для обращения перевозчиков: Горячая линия по вопросам обжалования штрафов Платон в связи с воздействием РЭБ: +7 (999) 577-70-56 E-mail: Platonreb@cfo.rostransnazor.gov.ru

Что значит служить Отечеству

В рамках Года защитника Отечества в Сергокалинской СОШ №1 для учащихся шестого класса состоялся урок мужест-

ва на территории Украины дагестанцы принимают самое активное участие в защите интересов государства, являются



ва. Организовали мероприятие заведующая юношеской библиотеки Зумруд Абдуразакова и классный руководитель Зухра Магомедовна. На мероприятие был приглашен председатель Совета ветеранов Магомедсалам Магомедов.

Зумруд Абдуразакова отметила, что 2025 год посвящен Году защитника Отечества и 80-летию Победы Великой Отечественной войны, в рамках этого года в библиотеках и школах будут проходить разнообразные мероприятия.

Магомедсалам Расулович сказал о военных событиях разных времен, раскрывая Сталинградскую битву, Блокадный Ленинград, нынешние события в зоне СВО. Сначала специальной военной опера-

ции на территории Украины дагестанцы принимают самое активное участие в защите интересов государства, являются авангардом патриотизма и примером подражания.

Как участник афганских событий поделился личными воспоминаниями, рассказал о своих товарищах, трудных временах, и о том, как советские солдаты проявляли мужество, стойкость и героизм, оставаясь верными своей присяге и долгу перед Отечеством.

Дети внимательно слушали, задавали вопросы, интересовались историей, вспоминали героическое прошлое своих прадедов-ветеранов войны. В конце мероприятия учащиеся были ознакомлены с представленной литературой на выставке.

Методист МКУ «ЦБС» - А.Гаджиева

Совет Первых прошел 14 февраля на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ 1»

Ребята приняли участие в тренинге на командообразование. Активисты проиграли популярные игры на сплочение, на внимание, на снятие зажимов. Подвели итоги января, отметили все минусы и плюсы проделанной работы.

Разобрали все флагманские проекты Движения Первых, стартующих в 2025 году. Обсудили работу по продвижению в информационном поле деятельность Совета Первых Сергокалинского района и местного отделения в целом.

Председатель Совета Первых Сергокалинского района Аминат Амиранова рассказала об акциях, предоставлении отчет-



ности, вовлечении ребят в Движение Первых и его проекты и о роли Совета в развитии организации.

В завершении насыщенно и интересно прошла Школа Ак-

тива: ребята еще ближе познакомились и спроектировали мероприятия, которые будут проводить в течение года.

Сарат Магомедова

Первенство и чемпионат Дагестана по FREE FIGHTING MMA в Махачкале

15 февраля 2025 года в Махачкале прошло захватывающее первенство и чемпионат Дагестана по FREE FIGHTING MMA, где наши талантливые воспитанники блестяще проявили себя на ринге.

Золотую медаль завоевал Магомедов Амир, который показал отличные навыки и силу духа, не оставив шансов своим соперникам.

Серебряными медалями были награждены Магомедов Магомедрасул и Гасайниев Халид за их замечательное выступление и стойкость в борьбе.

Бронзовую медаль получил Алиев Саид, который также

демонстрировал свою волю к победе и мастерство. Тренера победителей и призеров: Камалудин Муртузалыев и Артур Гасайниев.

Поздравляю всех участников с успешным выступлением! Это результаты упорных тренировок и большой предан-



ности спорту. Мы гордимся вами и желаем дальнейших успехов в соревнованиях!

На основании ст.3.3 Ф3 от 25.10.2001 № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса РФ», ст. 39.37-39.50 ЗК РФ Министерство по земельным и имущественным отношениям РД информирует о рассмотрении ходатайств об установлении публичных сервитутов (далее – Ходатайств) на территории РД.

Цель установления публичных сервитутов - эксплуатация существующих линейных объектов системы электроснабжения и его неотъемлемых технологических частей:

- «ВЛ-110кВ №177 п/ст. «Изберг-Северная» - п/ст «Сергокала»» публичный сервитут испрашивается в отношении земельных участков и (или) земель, с кадастровыми номерами:

05:08:000000:1100 РД, Каякентский р-н; 05:08:000000:1102 РД, Каякентский р-н; 05:08:000000:53 РД, р-н Каякентский; 05:08:000000:664 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, вдоль жд полотна в р-не южной границы г. Избербаш, в северо-восточной части кадастрового квартала 05:08:000024: 05:08:000000:916 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, расположенный вдоль железнодорожного полотна в р-не южной границы г. Избербаш; 05:08:000000:932 РД, Каякентский р-н, с Первомайское; 05:08:000002:1020 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, ул Шоссейная; 05:08:000002:3256 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, между завод. ГУП «Каспий» и подстанцией; 05:08:000002:4323 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, вдоль железнодорожного полотна в р-не южной границы г. Избербаш; 05:08:000002:4324 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, вдоль железнодорожного полотна в р-не южной границы г. Избербаш; 05:08:000002:4325 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, вдоль железнодорожного полотна в р-не южной границы г. Избербаш; 05:08:000002:5267 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, вдоль ФАД «Кавказ»; 05:08:000002:5827 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, Тихая ул, 4а д; 05:08:000020:418 РД, р-н Каякентский; 05:08:000020:424 РД, р-н Каякентский, с Каранай аул; 05:08:000020:466 РД, р-н Каякентский, расположенный с южной стороны автодороги ФАД М29- Каранайаул, напротив садового участка Исаева Б.; 05:08:000024:1863 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр Алимент, уч. 69; 05:08:000024:1879 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр

Сообщение о возможном установлении публичных сервитутов

Алимент, уч. 100; 05:08:000024:1882 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр Алимент, уч. 103; 05:08:000024:1888 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, ул 8-я Горная, д 21; 05:08:000024:1889 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр Алимент, уч. 105; 05:08:000024:2165 368552 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр Алимент, уч. 121; 05:08:000024:255 РД, р-н Каякентский, с Первомайск, тер. вдоль ФАД «Кавказ»; 05:08:000024:256 РД, р-н Каякентский, с Первомайск, тер. на 875 км + 600 м ФАД «Кавказ»; 05:08:000024:3220 РД, Каякентский р-н; 05:08:000024:3233 РД, Каякентский р-н; 05:08:000024:3668 РД, р-н Каякентский, с Первомайское; 05:08:000024:367 РД, Каякентский, с Первомайское; 05:08:000024:3672 РД, р-н Каякентский, с Первомайское; 05:08:000024:3673 РД, р-н Каякентский, с Первомайское; 05:08:000024:374 РД, р-н Каякентский, вдоль автодороги ФАД «Кавказ» к юго-востоку от села «Первомайское»; 05:08:000024:3671 РД, р-н Каякентский, с Первомайское; 05:08:000024:3672 РД, р-н Каякентский, с Первомайское, микрор-н «Алимент», ЗУ3; 05:08:000024:803 РД, р-н Каякентский; 05:08:000024:977 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр «Алимент» уч.47; 05:08:000024:978 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр «Алимент» уч.48; 05:08:000024:984 РД, Каякентский р-н, с Первомайское, мкр «Алимент» уч.59; 05:08:000064:600 Респ. РД, Каякентский р-н; 05:08:000066:25 РД, р-н Каякентский; 05:16:000000:112 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000000:113 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000000:122 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000001:118 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул Махачкалинская, д 9Г; 05:16:000001:2920 Респ. РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Г.Гамидова № 127; 05:16:000001:2921 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул Х.Алиева, д 118; 05:16:000001:367 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Г.Османова №9; 05:16:000001:368 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул.Г.Османова, 11; 05:16:000001:383 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Г.Османова, д. 18; 05:16:000001:419 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Г.Османова, д 20;

05:16:000001:426 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Алиева, № 31; 05:16:000001:427 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой; 05:16:000001:428 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой; 05:16:000001:429 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой, д 25; 05:16:000001:430 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой, д 23; 05:16:000001:432 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой; 05:16:000001:4660 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Г.Гамидова, №123; 05:16:000001:566 Респ. РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. С.Алиева, №39; 05:16:000001:5855 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Х.Алиева, № 107; 05:16:000001:616 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Х.Алиева, № 81; 05:16:000001:6181 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Г.Гамидова, д 129; 05:16:000001:619 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Дешлагарская, д 9; 05:16:000001:620 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Алиева, д 84; 05:16:000001:626 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой; 05:16:000001:631 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Сарат Алиевой, д 60; 05:16:000001:632 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Алиева, №58; 05:16:000001:65 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Омарова, д. 41; 05:16:000001:6532 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000001:6637 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Алиева, д 56; 05:16:000001:698 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Х.Алиева, д 89; 05:16:000001:701 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Х.Алиева, д 95; 05:16:000001:705 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Алиева, №103; 05:16:000001:709 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Х.Алиева, д 105; 05:16:000001:7134 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. Гамидова; 05:16:000001:7434 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000001:7435 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000001:8686 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000001:8925 368510 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала; 05:16:000001:9002 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала; 05:16:000001:9065 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Степная; 05:16:000001:9077 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Дешлагарская; 05:16:000001:9094 РД, Сергокалинский р-н, с Серго-

кала, М. Омарова ; 05:16:000001:9260 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала; 05:16:000001:9261 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала; 05:16:000001:9357 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Г.Османова; 05:16:000001:9435 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. С.Алиева; 05:16:000001:9440 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Г.Гамидова; 05:16:000001:9448 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Г.Азизова; 05:16:000001:9493 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Х.Алиева; 05:16:000001:9494 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. Пушкина; 05:16:000002:2682 РД, Сергокалинский р-н, в местности «Деглигай»; 05:16:000042:112 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, в местности за свалкой ТБО; 05:16:000042:115 РД, р-н Сергокалинский, из земель ГУП «Ханум Магомедовой»; 05:16:000042:16 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала; 05:16:000042:504 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала; 05:16:000042:505 РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала; 05:16:000042:532 Респ. РД, Сергокалинский р-н, с Сергокала, ул. П р о м ы ш л е н н а я , 3 5 ; 05:16:000042:94 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала ; 05:16:000042:98 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, в местности «Хьярла Гиниз»; 05:16:000044:31 РД, р-н Сергокалинский, с. Новомурги; 05:16:000044:49 РД, р-н Сергокалинский; 05:16:000056:1 РД, р-н Сергокалинский; 05:16:000057:35 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:49:000000:8504 РД, г. Избербаш; 05:49:000000:8505 РД, г. Избербаш; 05:49:000001:665 РД, г. Избербаш; 05:49:000039:2145 РД, г. Избербаш, ул. Ч.Айтматовой, д. 21; 05:49:000039:2477 РД, г. Избербаш, ул. И.Султанова, д. 20; 05:49:000060:19 РД, г. Избербаш; 05:49:000060:196 РД, г. Избербаш, ул. Ч.Айтматова, д. 17; 05:49:000060:297 РД, г. Избербаш, И. Султанова, №13; 05:49:000060:366 РД, г. Избербаш, ул. Папасская, №35; 05:49:000060:368 РД, г. Избербаш, ул.Папасская,14;05:49:000060:696 РД, г. Избербаш, ул Ширавова, уч 32; 05:08:000002; 05:08:000024; 05:08:000064; 05:08:000066; 05:16:000001; 05:16:000042; 05:16:000044; 05:16:000056; 05:16:000057; 05:49:000001; 05:49:000039; 05:49:000060.

- «ВЛ-110кВ №182 п/ст Сергокала -п/ст Леваши» публичный сервитут испрашивается в отношении земельных участков и (или) земель, с кадастровыми

номерами: 05:13:000001:10231 РД, Левашинский р-н, с Леваши ; 05:16:000000:121 РД, р-н Сергокалинский, с Верхний Махарги; 05:16:000000:128 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000000:130 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000000:132 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000000:133 РД, Сергокалинский р-н, с Верхний Махарги; 05:16:000001:65 РД, р-н Сергокалинский, с Сергокала, ул. С.Омарова, д. 41; 05:16:000006:1042 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи, установлено относительно ориентира расположенный в местности «Кармела кясси» от тракторного парка в сторону с.Сергокала, справа от автодороги Сергокала-Леваши, расположенного в границах участка; 05:16:000006:1043 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи, установлено относительно ориентира расположенный в местности «Кармела кясси» от тракторного парка в сторону с.Сергокала, справа от автодороги Сергокала-Леваши, расположенного в границах участка; 05:16:000006:394 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:395 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:396 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи, установлено относительно ориентира расположенный в местности «Кармела -кясси» от тракторного парка в сторону с.Сергокала,справа от автодороги Сергокала-Леваши, расположенного в границах участка; 05:16:000006:397 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи, в местности Кармела кясси» от тракторного парка в сторону с.Сергокала,справа от автодороги Сергокала-Леваши, расположенный в границах участка; 05:16:000006:398 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:399 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:400 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:401 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:402 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:403 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:404 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:405 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000006:406 РД, р-н Сергокалинский, с Ванашимахи; 05:16:000042; 05:16:000044; 05:16:000056; 05:49:000001; 05:49:000039; 05:49:000060.

продолжение на 5 странице

Роль нетрадиционных техник рисования на занятиях ИЗО для младших школьников

В изобразительном искусстве техникой принято называть совокупность специальных изобразительных умений, навыков, способов и приемов изображения, посредством которых отображаются предметы, объекты, явления окружающей действительности, создается художественный образ. Техники рисования, которыми должны овладеть школьники, можно считать комплекс изобразительных умений и навыков, с помощью которых ребенок способен выразить свое отношение ко всему окружающему, отобразить свои впечатления, наблюдения в рисунке. Традиционные техники рисования – это комплекс умений, навыков, способов и приемов изображения, которые отображают предметы, объекты, явления окружающей действительности, свои впечатления и отношения к чему-либо в соответствии с требованиями реалистического изобразительного искусства, и используя традиционные инструменты рисования: кисть, простые карандаши, краски, цветные карандаши, мелки, фломастеры. Нетрадиционные техники рисования – это комплекс умений, навыков, способов и приемов изображения, которые отображают предметы, объекты, явления окружающей действительности и художественного вымысла, свои впечатления и отношения к чему-либо по средствам различных материалов.

Нетрадиционные техники рисования, как и другие техники рисования, направлены на раскрытие правостороннего мышления. Но их отличие заключается в том, что они тренируют не только стандартный набор базовых навыков, но и дают возможность расширить круг умений. Познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закрепить приобретенные умения и навыки и показать детям широту их возможного применения.

Нетрадиционные техники рисования не только дают возможность нестандартно мыслить, но и усиливают у учащихся веру в себя.

Нетрадиционные техники рисования создают на занятии условия, в которых учащийся начинает самостоятельно мыслить, выразить в рисунке свои чувства, мысли, переживания, эмоции, настроения, учатся видеть в неожиданных сочетаниях цветовых пятен и линий образы. Самостоятельно оформляют эти образы, до узнаваемых. Погружаются в удивительный мир творчества. Учителю остается, только, корректировать деятельность учащихся.

В процессе применения нетрадиционных техник рисования дети, не просто, работают руками, им предлагают разнообразные виды деятельности, это способствует активному сенсорному развитию, что составляет фундамент умственного развития: рука «познает», а мозг фиксирует множество новых ощущений, соединяя их со зрительными, слуховыми и обонятельными ощущениями в сложные интегрированные образы и представления. Вариативность и художественное разнообразие нетрадиционных техник рисования предоставляют учителю возможность творчески подойти

к их отбору применительно к решению учебной задачи конкретного занятия изобразительного искусства, учитывая особенности тематической, содержательной, технической сторон художественно-творческой деятельности, а также спектр интересов класса и отдельного ученика, что позволяет сделать учебно-воспитательный процесс желанным, интересным, познавательным. Здесь нет эталона, а значит, у ребенка просто не может получиться хуже, чем у других – у каждого получится что-то свое. Переживание успеха в начальной школе особенно важно для детей, ведь оно дает уверенность в свои силы и возможности. Именно поэтому нетрадиционные техники рисования так активно используются при коррекционной работе с детьми. Таким образом, нетрадиционные техники рисования:

- 1) расширяют круг умений учащихся, по средствам ознакомления детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними.
- 2) создают на занятии условия, в которых учащийся начинает самостоятельно мыслить, выразить в рисунке свои чувства, мысли и эмоции.
- 3) способствуют активному сенсорному развитию, что составляет фундамент умственного развития.
- 4) дают возможность учитывать интересы класса и отдельного ученика.
- 5) не имеют эталона, а значит, у ребенка просто не может получиться хуже, чем у других – у каждого получится что-то свое.

Успех обучения нетрадиционным техникам во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки. Современная классификация методов: информационно-рецептивный; репродуктивный; исследовательский; эвристический; метод проблемного изложения материала.

В информационно-рецептивный метод включаются следующие приемы: рассматривание; наблюдение; экскурсия; образец учителя; показ учителя.

Репродуктивный метод – это метод, направленный на закрепление знаний и навыков детей. Это метод упражнений, доводящий навыки до автоматизма. Он включает в себя: прием повтора; работа на черновиках; выполнение формообразующих движений рукой.

Эвристический метод направлен на проявление самостоятельности в каком-либо моменте работы на занятии, т.е. педагог предлагает ребенку выполнить часть работы самостоятельно.

Исследовательский метод направлен на развитие у детей не только самостоятельности, но и фантазии и творчества. Педагог предлагает самостоятельно выполнить не какую-либо часть, а всю работу. Метод проблемного изложения, по мнению дидактов не может быть использован в обучении дошкольников и млад-

ших школьников: он применим только лишь для старших школьников.

При применении нетрадиционных техник рисования на занятиях изобразительного искусства в начальной школе учителю нужно помнить некоторые методические особенности: В начале, учитель должен познакомить детей с тем или иным способом получения изображения, объяснить и проанализировать с учениками предложенные образцы работ, а затем продемонстрировать применение данной техники на практике.

В процессе выполнения сложных нетрадиционных техник



рисования (таких как, монотипия, линография) необходимо использовать памятку поэтапного выполнения практической работы.

Такие техники, как «пальчики-палитра» и оттиск печатками из картофеля, могут быть использованы на уроках декоративного рисования с целью отработки понятия «ритм», на уроках тематического рисования и рисования по памяти и представлению – с целью выполнения отдельных элементов изображения.

Некоторые техники, как кляксография различных видов, набрызг, отпечатки листьев могут быть использованы с целью подготовки листа бумаги к дальнейшему изображению. Несомненно, использование в структуре одной работы нескольких нетрадиционных техник рисования, с условием соблюдения композиционной целостности, позволяет добиться ее содержательного и технического богатства. Данный вид практической деятельности можно реализовывать на обобщающих занятиях рисования, а также на занятиях закрепления и повторения знаний, умений и навыков.

Предметных результатов: овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Метапредметных результатов: Обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием; формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла; формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, способной и одноклассников.

Личностных результатов: в познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности.

Виды нетрадиционных техник рисования, применяемые на занятиях изобразительного искусства в начальной школе. Существует огромное количество нетрадиционных техник рисования, не все из них, возможно, применять на занятиях ИЗО в начальной школе из-за возрастных и технических особенностей. В данной статье описаны три основных группы

техник допустимых для применения на занятиях ИЗО для младших школьников: Работа с красками, карандашами, их аналогами:

1. Монотипия. Работа выполняется на гладкой поверхности – стекле, пластмассовой доске, пленке, толстой глянцевой бумаге красками (акварель, гуашь, масляная краска) что-то рисует, затем полученные изображения «отпечатывают» на листе бумаги. Эту технику так же можно использовать для создания фона.

Различные цветные пятна-отпечатки помогают развивать фантазию и воображение. Преодолеть негативные переживания, снять эмоциональное напряжение, тревожность помогает техника монотипии. Желательно дать название выполненной работе.

2. Кляксография. Работа выполняется красками, капли падают на лист бумаги, лист в это время нужно двигать в различные стороны, дуть на кляксу (лучше из соломки или трубочки), к кляксам подрисовываются смысловые элементы. Игры с кляксами помогают развить глазомер, координацию движений, фантазию и воображение, а также снятию напряжения у детей.
3. Каракулеграфия (дорисовывание предложенных фигур) На листе изображается недорисованный контур предмета или какие-нибудь каракули. Ребенку нужно дорисовать и дополнить эти объекты, чтобы получился целостный узнаваемый объект. По сложности задач развивающих представлений и зрительную память, этот способ обучения наиболее сложный, так как требует определенного уровня развития воображения, опыта, наблюдений. Первоначально ребенок может испытывать затруднение в узнавании объектов, здесь можно использовать наводящие вопросы, загадки.
4. Граттаж. Плотную бумагу покрывают толстым слоем воска или парафина (например, равномерно растереть по

бумаге свечку). Затем широкой кистью, губкой наносится на поверхность слой туши. Когда тушь высохнет, шариковой ручкой (где закончилась паста) или черенком кисти – процарапывают рисунок, образуя на черном фоне тонкие белые штрихи.

5. Тычкование. Для этого метода нужно взять подходящий предмет, например ватную палочку. Ватная палочка опускается в краску, и делаются точки по бумаге. Палочка будет оставлять четкий отпечаток. Форма отпечатка будет зависеть от того, какой формы был выбран предмет для тычка. Если тычок делать, по готовому контуру и внутри него, то изображаемый объект получится интересной неоднородной фактуры.
6. Печатка. Из твердого материала, например, картофеля вырезаются разные формы (штампы): треугольники, квадраты, сердечки, ромбики, дети смотрят, где можно применить эту форму, опускают ее в краску и ...выполняют свой рисунок на заданную тему. Работу можно вести по группам и коллективно (в зависимости от наполняемости класса). Подобным способом можно работать с листьями деревьев, тогда будут оттиски не геометрических фигур, а листьев.
7. Притирание. На урок необходимо принести любые металлические предметы: скрепки, монетки, проволоку, вилки и т.д. Накрываем предмет листом альбомной бумаги (например, монету), придавливаем и мокрым цветным карандашом выводим изображение на поверхность. Где можно применить это изображение, дети фантазируют сами.
8. Ниткография. Для работы мы берем обычные нитки, гуашь. Небольшие куски ниток опускаем в гуашь (так как объем крышечки от гуаши небольшой, нитка сворачивается произвольно), кладем их на чистый лист бумаги. Лист сворачиваем, сильно прижимаем рукой а ниточку вытягиваем за кончик. Очень интересные работы получаются, когда нитки выкрашены в разные цвета.
9. Тампонирование. Для выполнения этой техники из кусочка бумаги необходимо сделать тампон. Опустив его в краску нанести на подготовленную бумагу продуманный рисунок. С помощью тампона можно нарисовать небо, траву, листья деревьев, животных.
10. Цветной воск. Для данной техники понадобятся цветной картон, свеча и гуашь. Свечку нарезаем небольшими кусочками, разминаем их до эластичного состояния, расплющиваем и капаем в середину краску необходимого цвета. Разминаем, пока воск не станет цветным, и лепим его на нужное нам место на картине.
11. Набрызги по трафарету. Для техники набрызгивания в продаже имеются специальные фломастеры, так же, можно использовать краски, разбрызгивая их с помощью щетки, на область ограниченную трафаретом.
12. Рисование клеем. Использование клея на бумаге вместо карандашей. После высыхания можно раскрасить или дополнить рисунок красками.

Автор:
Курбанова Наида
Багомедовна,
учитель изобразительного
искусства МКОУ
«Сергокалинская СОШ №1»

Афганистайзиб бургуули калунтачил гъунибаъни

Гяламлис паргъатси, дар- пахрубирулил. Библиотекала заведую- Ватлайчи диги имц/адирахъу- хъалибаргличибад гъарахъли щая Султ/анат Халимбекова тира. Илгъуна гъунибаъниличи



гъабзедешличил, ях1-къасли-чил бургуули калунтачил Хъар Махларги-ла библиотекализиб гъунибаъни дурабурк/улри. Гъунибаъни сабри Афганистайзиб бургуули калунти – Сергокъалала районна ветеранта-ла ва халатала Советла председател Мяхляммадсалам Мяхляммадовличилра, Сергокъалала МЧС-ла диспетчер, гъагъаличил фольклорла далуйти дуч/ули машгъурибси Хяжимурад Юсуповличилра. Илдала х/урматбирули Хъар Махларгила шила адамти цалабикилри. Библиотекализибси «Махларгантла пахру» – СВО-ла бутлакянчиби Гялибеков Гялила ва Мяхляммадова Зайнаб-ла суратуначил, илдала орден-тала ва Баркаллала кагъуртала суратуначил баршибси бях1 чебиух/еле багъеслири шантани сен сен чула гъах/гъубзначи

гъах/лачил разили, баршибси къумурличил гъунираиб. Иллини Ибрагим Гялибековла дугъбачил «Афганна багъадуртас» назму белч/ун. Мяхляммадсалам Мяхляммадовла дугъбачила хабуртани цалабикибгала уркъ/би клант/идак/ахъиб. Хяжимурад Юсуповли Афганистайчи-ла далай белч/ун. Бурдекила шила администрацияла бек/ Мирза Алхилаевлира, СВО-ла бутлакянчи Дагъиста халкъла Игит – Гяли Гялибековла дудеш – Хясангъяли Гялибековлира Афганистайзиб бургуули калунти мубаракбариб ва гъарбизуни диубли дигни багъахъур. Ила халатицун ахленри цалабикибти, Хялимаг Халимбековани буч/ахъути дурх/нанира бак/или афганцибас далай белч/ун. Илкъяй-да сари бишт/атала уркъ/базир

сай къаршиикниличил разиси Бурдекан урши, Саратовливич уч/уси студент – Сулайбан Къурбанкъадиевлира халкъла мух/лила пагъмулизирад касибти хябкъубти дуч/ули бутлакяндеш дариб. Муминат Сягидованира делч/ун далуйти. Заур Гялибековлира, Руслан Мяхляммадовлира гъунибаъни далуйтачил ва макъамтачил глеббурц/улри. Гъунибаъниличил цалабикибти 25-цад адамли, ил балкъаа-хъурси Султ/анат Халимбековас баркалла балахъулри. Балбуц ахирличи бикиб/х/еле Афганистайзиб бургуули калунти гъах/гъубзначи Хяжимурад Юсуповлис ва Мяхляммадсалам Мяхляммадовлис савгъатуни дедиб.

Басират Хяжимурадова

Дургъбала къаркъдеш

Дургъбазир арбукибти Уршбала шишимтазиб, Дях/иван хянбирули Бер/ти саби дец/лизиб.

Узби чарбулхъан или Къапу къап/х/едирули, Рузби саби х/улбала Нургъби даим ушк/ули.

Гъанк/агар дугурбала Арилизи бикили, Къуймурти саб цундешла Ясирли къац/буцили.

Адначи диги-карц/и Ахъес бек/х/ебунубти, Чебиулра бишт/лати Дудешуначи х/ертти.

Хлебалас мурт ляркъутив Бурх/ни дургъби агарти, Неш рузбала х/улбазир Нургъби герх/едик/ути.

Казимбек Рабазанов

Дургъба марайрарибси

Урши акл/йчи мурул Дургъбани арух/ибси, Марайли сари хъунул Вишт/ласи някълизивси.

Дудешлагъунти х/улб/и Хердирули уршила, Гердик/ули сар нургъби Сири гардбирул нешла.

Вишт/ласи ускаалра, Неш русули ахленри, П/ашаили бисара Муруйс чиллай буч/улри:

-Ши бициб уршбазивад Черик/ла куц-бек/ла вег/л, Лебил дунъялизирад Ну мях/камрирул хъа вег/л.

Лямц/ван шалг/ердухъунгу Кел дус нуша хъайчирти. Ах/ерси, х/ейгулрагу Гямуру наб х/у агарти.

«Алжайзирван разили Херрирури»-вик/уси, Арякъунрив ратурли, Ва дила гямуру къант/лси.

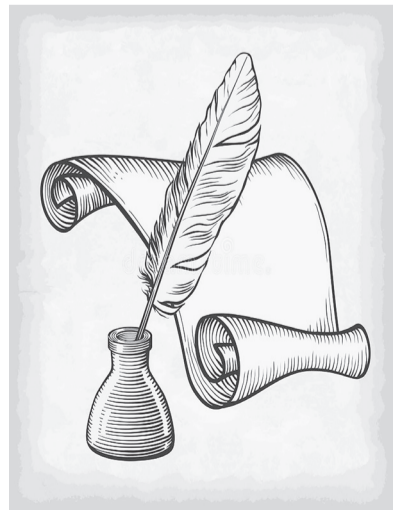
Шадти бурх/ни итх/елла Дармайс гъандиркахъулра, Марличи х/у агнила Рирхаэс х/ерирула.

Мякъядгу рик/ахъули Арякъунри дургъбазир Илра Къудратла Вег/ли Белк/унсив къадуртази.

Х/уни нуван Аллагъли Х/ура разивираби, Даимлис Чевях/исили Алжунтази катаби.

Гъах/гъабза Игитла у Бихули сай уршили, Агъ, сепайда, чех/лейу Пергер дудеш иллини.

Басират Хяжимурадова



Бек/ редактор Гяледзиева П. Т. Нушала издательла ва редакцияла адрес: 368510, Сергокъалала район, Сергокъалала ши, 317 Стрелковая дивизияла уличилси къакъа, хъали 7

«Эркиндешличи» газетала редакцияла Электронный адрес: kizobilyu@mail.ru

Телефонти: Редакторла - 8 928 979 44 02 Редакторла заместительла, 8 967 409 45 81 Корреспондентла 8 960 421 8562

Тираж 1 103 экз. Газета къулбасбирул сягъят 15:00. Къулбасбарибси сягъят 15:00

Газета халкълизил мяг/ни-х/ял далахъути, лук/уси ва илдалара печатлара х/екълизибси РФ-ла Закон бузакънличил х/еруди би-руси ДР-лизибси мерла Управ-ленилизиб белк/унси саби.

Ках/едяхъибти кагъурти ва макъалаби къиматладирути ва чардирути ахлен.

Адрес учредителя: Администрация муниципального района «Сергокалинский район», 368510, РД, Сергокалинский район, с.Сергокала, ул.317 Стрелковой дивизии, дом 9.

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по РД ПИ №ТУ5-00209 19 сентября 2012 года.

Газета отпечатана в ООО «Издательство «Лотос». Адрес типографии: г. Махакакала, пр-кт Петра I, 61

Газета дурабулхъуси саби жумяг/ли гъачам

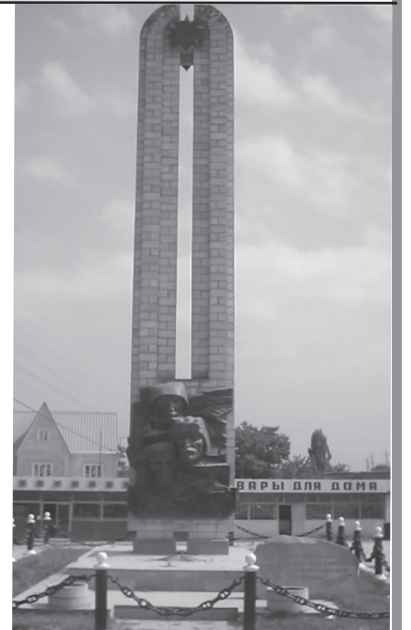
Газетала багъа 4 къуруш

Авторлара редакциялара пикри цуг/х/ебиркули бирар

№ заказа: Электронную версию издания вы можете прочесть на сайте www.sergokala.ru в разделе «Райгазета «К изобилию».

Подписной индекс издания: 63311 - на год, 51367 - на полу-годие

Газетализил кадяхъибти материалгала авторгани чула белк/аназир гъандушибти баянтала, далилтала, экономика, статистикала шайчирти луг/урбала, адамтала, мермусала умала ва царх/илти мисалтала дурусдешунала шайчир жавабкардеш ди-хути сари, дак/у-гъаргли ка-дяхъес асу-х/ебирути баянти материалгазир х/едиахънила шайчирра.



Афганистайзир детаурти гъандиркахъули

Х/ера, 36 дус дикили сари СССР-ла гъаскурти Афганистайзирад дурадухъунна, амма халкъли чум гъат/и дус дикалра итар кадикибти анц/л

Арсен Мяхляммадовла шай-зирадра Афганна дургъбала бутлакянчибас Баркаллала ка-гъурти дедиб. Дургъбала бутлакянчиби

буртачи лех/ирхъутала уркъ/би клант/идак/иб.

Школабала буч/антани патриот темаличила дуч/ути наз-мурти Ват/айчи, улка мях/л-камбирути бургъан-тачи дигили ва пахрули дицилри.

Культурала хянчизартани дуч/ути жура-журала жагати далуйтачил балбуц ахирличи бикиб. Неш-Ват/ан, гъах/гъубзначи гапбирули дуч/ути далуйтачи лех/ирхъутала уркъ/би ч/умадирулри, илдазир патриот гъав ахъбирулри.

Ват/а дурхъадешличили бурти, игитунала гъунарти хъумх/ертахъути гъунибаънибани адамтала уркъ/бачи халаси асар бирули саби.

Басират Хяжимурадова Мариям Байзанова



букъуни хъумх/ерту. Районна библиотекализиб февральла 14-личиб Афганистайзиб къуллукъбирули калунтачил гъунибаэс, Сергокъалала келдра школала буч/антира, «Чедибдешлис 80-дус» – бик/уси корпусла волонтерти-тира цалабикилри. Ват/ан багъандан бургуули калунти гъанбиркахъули, чеалк/уси наслу ва нуша паргъатли х/ердирахъес дургъбазир алхунтачила халаси х/урматличил бурулри илаб.

Районна Бек/ла заместитель Баркакъади Мажидов гъунибаъни ибхъули гъайухъун ва

Мяхляммадсалам Мяхляммадовлира, Мяхляммад Шахмедовлира чули къуллукъбирути дусмазир Афганистайзир кадикибти анц/лбукъуначила буриб. Тарихлизирад дурти ха-

